

Số: 462/PGDDĐT-THCS
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
GDTHCS năm học 2021-2022

Phong Điền, ngày 22 tháng 9 năm 2021

Kính gửi: Các trường THCS, TH&THCS trực thuộc.

Năm học 2021-2022, ngành Giáo dục tiếp tục tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học và tiếp tục thực hiện mục tiêu kép: vừa bảo đảm an toàn về phòng, chống dịch Covid-19, vừa hoàn thành nhiệm vụ năm học.

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021 của Bộ GDĐT và Quyết định số 2083/QĐ-UBND ngày 21/8/2021 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 và Công văn số 2394/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022, Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2021-2022 như sau:

A. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

1. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

B. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. Duy trì, củng cố 100% xã, thị trấn đạt PCGD THCS đạt mức II và phần đầu có 80% xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD THCS mức III.

2. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở đạt 100%.

3. Phần đầu có 50% học sinh đạt giải trên tổng số dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh và tăng thứ bậc xếp hạng so với 9 huyện, thị xã, thành phố.

4. Xếp loại hạnh kiểm/kết quả rèn luyện Tốt trên 90% và học lực loại Giỏi/Tốt trên 26%.

5. Tỷ lệ học sinh học nghề phổ thông cấp THCS đạt 100%, tỉ lệ tốt nghiệp trên 98%.

6. 100% trường học có Kế hoạch hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho học sinh, có ít nhất 01 đề tài, dự án tham gia cuộc thi Khoa học Kỹ thuật, Sáng tạo TTNNĐ cấp huyện; có từ 1-2 dự án đạt giải cuộc thi KHKT cấp tỉnh, từ 2-4 sản phẩm đạt giải cuộc thi Sáng tạo TTNNĐ cấp tỉnh.

7. Tỷ lệ trường THCS đạt chuẩn quốc gia 86% (13/15 trường).

8. Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày trên 15%.

9. Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1,0%.

10. Tỷ lệ thư viện đạt chuẩn: 15/15 đơn vị, thư viện tiến tiến: 03/15 đơn vị.

11. 100% trường học có kế hoạch thực hiện tốt Bộ tiêu chí An toàn Covid-19, Đề án Ngày Chủ nhật xanh, xây dựng trường học xanh sạch sáng và an toàn; không có học sinh vi phạm pháp luật.

C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Bảo đảm an toàn trường học, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học

a) Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.

b) Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

c) Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Các trường tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương. Ưu tiên

dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

a) Đối với lớp 6 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Các trường THCS, TH&THCS trực thuộc triển khai xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 30/PGDĐT-THCS ngày 22/01/2021 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 343/PGDĐT ngày 25/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 trên địa bàn.

- Lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

- Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018 đối với những học sinh lớp 6 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường. Đối với các nhà trường chưa thực hiện dạy môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018, tiếp tục thực hiện môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2006, trong đó lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học các môn học này theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Khuyến khích các trường có đủ điều kiện triển khai dạy học tự chọn môn Ngoại ngữ 2 theo Chương trình GDPT 2018; tạo điều kiện cho các giáo viên tham gia dạy học môn Ngoại ngữ 2 phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, các trường THCS, TH&THCS tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương và nhà trường.

b) Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Trường THCS Nguyễn Duy và THCS Nguyễn Tri Phương duy trì chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2 theo các văn bản chỉ đạo hiện hành.

c) Xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

d) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

đ) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

e) Các trường có học sinh là dân tộc thiểu số có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định.

g) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp. Chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực chủ yếu

tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo tỉ lệ phù hợp. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định¹, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

d) Lưu ý đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6:

- Môn Lịch sử và Địa lí: mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

¹ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục trung học cơ sở và sau trung học phổ thông, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp²; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

6. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức các kì thi, cuộc thi cấp trường đồng thời tổ chức lựa chọn học sinh tham gia các kì thi, cuộc thi cấp huyện, tỉnh.

Trong năm học 2021-2022, Phòng dự kiến sẽ tổ chức các Hội thi sau:

- Thi học sinh giỏi lớp 9: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Toán, Vật lý, Sinh học, Tin học và Hóa học (Riêng bộ môn Tiếng Pháp, các trường có dạy học chọn học sinh để bồi dưỡng và cử tham dự thi tỉnh).

- Thi học sinh giỏi lớp 6,7, 8 (tháng 4): lớp 6,7 gồm các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh; lớp 8 gồm các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Toán, Vật lý, Sinh học, Tin học, Hóa học và Giải Toán bằng MTCT.

- Thi khoa học kỹ thuật.

- Thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng.

- Thi hùng biện Tiếng Anh.

7. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao

² Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025". Quyết định số 1882/QĐ-UBND ngày 24/8/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025.

Triển khai thực hiện Công văn số 3757/BGDĐT-GDTC ngày 31/8/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022, cụ thể:

a) Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao.

b) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HSSV theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

c) Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC), bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

d) Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao.

đ) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh, đặc biệt trong thời gian học sinh không thể đến trường do tác động của dịch Covid-19.

e) Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện và thi đấu.

8. Tăng cường triển khai các hoạt động xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ, kiểm tra giám sát

a) Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- Phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ, đặc biệt là tại những đơn vị chưa tổ chức hoạt động này trong năm 2020, 2021.

- Các nhà trường tích cực tham khảo, áp dụng Bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại đường link: https://drive.google.com/drive/folders/1z8Jb9Gjzet4LNG6Piq-wzBzw9S39_jw

- Tiếp tục nghiên cứu, thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT: Kế hoạch 957/KH-BGDĐT ngày 18/9/2019 của Bộ GDĐT tạo về Kế hoạch tổ chức phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các nhà trường thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020 về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường.

Các trường THCS, TH&THCS tích cực tổ chức:

- Các câu lạc bộ Tiếng Anh, các cuộc thi nói/thuyết trình bằng tiếng Anh, các chương trình ngoại khóa giao lưu Tiếng Anh (ngày hội Tiếng Anh liên trường), các sân chơi cho học sinh thể hiện tài năng Tiếng Anh trong mỗi học kỳ;

- Các mô hình cộng đồng học tập ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên và học sinh cùng học ngoại ngữ/tiếng Anh trong các nhà trường.

- Khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia các diễn đàn, chương trình giao lưu, các hoạt động trau dồi luyện tập chuyên môn Tiếng Anh trong nước và quốc tế.

b) Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- Sở và Phòng GDĐT tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án NNQG cho đội ngũ cán bộ quản lý phụ trách dạy học ngoại ngữ của các trường phổ thông.

- Cán bộ quản lý trường phổ thông tích cực tự nghiên cứu, học hỏi, tham khảo, rút kinh nghiệm nâng cao năng lực quản lý, giám sát chất lượng các hoạt động ngoại ngữ trong nhà trường.

- Thực hiện các báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của cấp trên.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc triển khai, thực hiện Đề án tại các trường phổ thông.

c) Công tác truyền thông

- Tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý giáo dục về tầm quan trọng, sự cần thiết của dạy học ngoại ngữ trong thời kỳ hiện đại.

- Giới thiệu các chương trình dạy học ngoại ngữ, giao lưu ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trong và ngoài địa phương, đơn vị trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau.

d) Hợp tác quốc tế

Tổ chức triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ. Khuyến khích, tạo điều kiện cho các đơn vị hợp tác với các tổ chức, trung tâm ngoại ngữ hợp pháp, có uy tín trong và ngoài nước để mời người nước ngoài về tham gia trợ giảng và tổ chức hiệu quả các chương trình/hoạt động giao lưu Tiếng Anh dành cho giáo viên và học sinh.

đ) Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Phối hợp, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân tăng cường quan tâm, đầu tư, hỗ trợ cho giáo viên và học sinh nâng cao các điều kiện học tập, rèn luyện môn Tiếng Anh.

- Tiếp tục khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của các cơ sở giáo dục tại địa phương theo cơ chế tự chủ.

- Nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường.

e) Các hoạt động khác

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế UBND tỉnh về triển khai Đề án dạy và học hoạch 107/KH-UBND ngày 31/5/201 của ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025.

- Sơ kết 3 triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025.

9. Công tác Đội Thiếu niên tiên phong và Chữ thập đỏ trường học:

Các đơn vị chỉ đạo thực hiện tốt Chương trình Công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2022-2022, chú trọng công tác đổi mới hình thức sinh hoạt Đội, công tác ngoài giờ lên lớp tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; tích cực triển khai thực hiện tốt Công tác Chữ thập đỏ trường học, quan tâm giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh mồ côi, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

II. Hoàn thiện, củng cố mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Hoàn thiện, củng cố mạng lưới trường, lớp

Hoàn thiện, củng cố mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn. Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao

chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương.

b) Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục trung học cơ sở, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo tiêu chuẩn chức danh Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng GDĐT; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các địa phương, nhà trường.

- Chủ động phối hợp với các trường sư phạm trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cho địa phương; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến.

c) Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng; phân công các trường dạy học và ghi hình bài học theo môn học để tổ chức dạy học trên truyền hình, sử dụng trong dạy học trực tuyến.

d) Tổ chức góp ý Tài liệu giáo dục của địa phương của các khối lớp tiếp theo bảo đảm chất lượng và tiến độ. Tổ chức hiệu quả việc góp ý các sách giáo khoa theo hướng dẫn của Sở và Bộ GDĐT; tham gia lựa chọn, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục

1. Các đơn vị phát huy tối đa quyền tự chủ để xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, kế hoạch Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường³; quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lí, báo cáo.

4. Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lí hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; nâng cao hiệu quả quản lí các cơ sở giáo dục trung học tư thục, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục

³ Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

bằng tiếng nước ngoài⁴; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài⁵.

5. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Các cơ sở giáo dục tư thục đẩy mạnh xây dựng phát triển liên kết giáo dục với nước ngoài thực hiện chương trình tích hợp theo quy định.

6. Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Quốc hội, đại biểu HĐND các cấp và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

7. Thực hiện tốt Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng tại các đơn vị đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Phòng GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Thiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

4. Phòng GD&ĐT sẽ căn cứ các tiêu chí sau để đánh giá thi đua của các trường:

a) Công tác bảo đảm an toàn trường học; tính chủ động, linh hoạt khi thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến của dịch Covid-19.

b) Kết quả việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch dạy học; đặc biệt là kết quả thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học; kết quả nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, giảm số lượng học sinh lưu ban, bỏ học, tăng cường giúp đỡ học sinh học lực yếu. Tham gia các hoạt động giáo dục do cụm chuyên môn, Phòng và Sở GD&ĐT tổ chức theo quy định. Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục, tích cực đổi mới

⁴ Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014.

⁵ Thông tư 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020.

phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử, quản lý hồ sơ, sổ sách.

c) Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, thư viện đạt chuẩn, thư viện tiên tiến, quả tổ chức thực hiện phong trào “ *Chủ nhật xanh* ” và các cuộc vận động có liên quan do các cấp các ngành phát động.

d) Thực hiện tiến độ và bảo đảm chất lượng PCGD THCS. Công tác huy động tỷ lệ học sinh học nghề phổ thông và công tác hướng nghiệp. Thực hiện việc mua sắm, đầu tư, sử dụng hiệu quả trang thiết bị dạy học. Biện pháp và kết quả xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; xã hội hoá giáo dục.

e) Việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo.

D. Tổ chức thực hiện

1. Căn cứ những nội dung hướng dẫn nêu trên và Quy trình nhiệm vụ năm học cấp THCS, Phòng GDĐT yêu cầu các trường nghiên cứu để xây dựng kế hoạch năm học 2021-2022 của đơn vị mình một cách cụ thể, phù hợp và khả thi.

2. Trong quá trình tổ chức thực hiện, căn cứ các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, UBND huyện và tình hình thực tiễn, Phòng GDĐT sẽ có sự điều chỉnh hợp lý và hướng dẫn bổ sung; nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời báo cáo Phòng GDĐT để có sự chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GDTrH Sở GDĐT (để báo cáo);
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu VT, CM.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Phi Hùng

QUY TRÌNH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 – 2022 CẤP THCS

Tháng	Nội dung công việc
9/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Khai giảng năm học mới. 2. Tham dự Hội nghị Tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ GDTrH năm học 2021-2022 (trực tuyến). 3. Tổ chức Hội nghị triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp THCS. 4. Duyệt tuyển sinh bổ sung năm học 2021-2022 và hoàn thành các hồ sơ chuyên trường đầu năm học. 5. Xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thi chọn học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa và MTCT cấp huyện. 6. Triển khai Quy trình Hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2021-2022. 7. Các đơn vị cập nhật thông tin lên Cổng TTGDĐT và cơ sở dữ liệu ngành để báo cáo đầu năm. 8. Đăng ký kiểm tra công nhận thư viện chuẩn, thư viện tiên tiến và hướng dẫn, kiểm tra các đơn vị thực hiện. 9. Thẩm định công tác tự đánh giá KĐCLGD và trường chuẩn quốc gia. 10. Kiểm tra công tác dạy – học qua truyền hình và internet. 11. Đề xuất các thành viên tham gia HĐBM cấp tỉnh. 12. Tham gia BDTX mô đun 4 Chương trình GDPT 2018. 13. Hướng dẫn tổ chức thi IOE/ViOlympic cấp trường. 14. Tổ chức Hội nghị chia sẻ kinh nghiệm dạy học trực tuyến. 15. Xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2021-2022.
10/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các đơn vị tổ chức Hội nghị CB, CC, VC. 2. Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ của Hội đồng bộ môn năm học 2021-2022. 3. Hướng dẫn NCKH năm học 2021-2022. 4. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học. 5. Các đơn vị báo cáo công tác xây dựng thư viện chuẩn, tiên tiến, xuất sắc. 6. Cập nhật dữ liệu phổ cập giáo dục THCS. 7. Kiểm tra chuyên đề Khai thác sử dụng và bảo quản TB&ĐDDH. 8. Tham gia tập huấn bơi an toàn và cứu đuối, phòng tránh tai nạn thương tích cho HS. 9. Tổ chức sinh hoạt cụm chuyên môn cấp THCS. 10. Kiểm tra PCGD, XMC năm 2021. 11. Tham gia BDTX mô đun 5 Chương trình GDPT 2018. 12. Kiểm tra công tác dạy – học qua truyền hình và internet. 13. Kiểm tra công tác xây dựng thư viện chuẩn tại trường TH&THCS Lê Văn Miến.
11/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Triển khai các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. 2. Triển khai cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của Bộ. 3. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học. 4. Kiểm tra thư viện chuẩn, thư viện tiên tiến. 5. Chuẩn bị hồ sơ kiểm tra PCGD-THCS năm 2021 tại tỉnh. 6. Tham gia tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. 7. Hướng dẫn tổ chức ôn tập và kiểm tra học kỳ I.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Hướng dẫn báo cáo việc triển khai dạy học tiếng Anh (học kỳ I). 9. Sinh hoạt chuyên môn theo cụm. 10. Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp huyện các môn văn hóa, MTCT lớp 9 11. Ban hành kế hoạch bồi dưỡng đội tuyển HSG các môn văn hóa tham gia thi HSG cấp tỉnh. 12. Chuẩn bị công tác làm đề kiểm tra học kỳ I. 13. Tham gia BDTX mô đun 9 Chương trình GDPT 2018. 14. Hướng dẫn thi IOE/ViOlympic cấp huyện. 15. Tổ chức Giải cờ vua học sinh
12/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học. 2. Kiểm tra việc triển khai chương trình công tác Đội và phong trào thiếu niên trường học. 3. Kiểm tra công tác KĐCL và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. 4. Thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp huyện. 5. Nộp hồ sơ thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp tỉnh. 6. Thu bài thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của Bộ và Sở. 7. Chỉ đạo tổ chức kiểm tra HK I cấp THCS 8. Hướng dẫn báo cáo Sơ kết học kỳ I. 9. Đón đoàn kiểm tra thực tế công tác PCGD –THCS của tỉnh. 10. Tham gia góp ý bản mẫu SGK lớp 7 theo Quyết định. 11. Tham gia thi IOE/ViOlympic cấp tỉnh. 12. Tham gia thi giải toán bằng MTCT lớp 9 cấp tỉnh (theo lịch của Sở) 13. Tổ chức Giải Cầu lông học sinh
01/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học. 2. Sơ kết học kỳ I. 3. Tổ chức thi Hùng biện tiếng Anh cấp huyện, chọn đội tuyển tham dự thi cấp tỉnh. 4. Tham gia Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp tỉnh. 5. Tổ chức thi cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện. 6. Kiểm tra công tác KĐCL và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. 7. Các đơn vị cập nhật thông tin lên Cổng TTGDĐT để báo cáo giữa năm. 8. Tham gia BDTX mô đun 6,7,8 Chương trình GDPT 2018.
02/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoàn thành các hồ sơ chuyển trường giữa năm học. 2. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học. 3. Nghỉ tết Nguyên đán. 4. Ban hành Kế hoạch thi HSG lớp 6, 7, 8 5. Tham gia thi vòng loại hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh. 6. Đón đoàn kiểm tra công nhận thư viện chuẩn. 7. Tham gia HKPD cấp tỉnh. 8. Thông báo hướng dẫn về thi HSG lớp 9 cấp tỉnh. 9. Kiểm tra công tác KĐCL và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. 10. Hướng dẫn cuộc thi thiết kế bài dạy theo STEM. 11. Hướng dẫn tổ chức lựa chọn SGK lớp 7 cho năm học 2022-2023.
3/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiếp tục tham gia HKPD cấp tỉnh 2. Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3. 3. Tổ chức các hoạt động chào mừng 26/3.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Tham gia thi chung kết hùng biện tiếng Anh THCS cấp tỉnh. 5. Sinh hoạt chuyên môn theo cụm. 6. Kiểm tra công tác bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9. 7. Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra học kỳ II. 8. Hướng dẫn tham gia thi IOE/ViOlympic quốc gia (nếu có). 9. Hoàn thành nội dung BDTX mô đun 6 Chương trình GDPT 2018. 10. Tổ chức Giải Điền kinh truyền thống và tham gia Giải Điền kinh tỉnh
4/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tham gia thi HSG giỏi lớp 9 cấp tỉnh. 2. Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra học kỳ II. 3. Tổ chức kì thi chọn học sinh giỏi cấp huyện lớp 6, 7, 8 và học sinh giỏi giải toán bằng MTCT lớp 8. 4. Phối hợp tổ chức thi nghề phổ thông lớp 8. 5. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học. 6. Chuẩn bị công tác làm đề kiểm tra học kỳ II. 7. Tham gia các hoạt động kỷ niệm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4 và ngày Quốc tế Lao động 01/5. 8. Tham gia thi thiết kế Kế hoạch dạy học theo STEM. 9. Tổ chức Giải Bơi học sinh 10. UBND tỉnh ban hành Danh mục SGK lớp 7 cho năm học 2022-2023. 11. Sở ban hành Tài liệu địa phương lớp 7.
5/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tổ chức kiểm tra HK II. 2. Chỉ đạo các đơn vị báo cáo tổng kết năm học 2021-2022. 3. Chỉ đạo tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh và ngày thành lập Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh. 4. Chuẩn bị các điều kiện cho công tác tuyển sinh lớp 6, xét tốt nghiệp lớp 9 tại trường. 5. Các đơn vị cập nhật thông tin lên Cổng TTGDĐT và cơ sở dữ liệu ngành để báo cáo cuối năm. 6. Báo cáo cuối năm việc triển khai dạy học tiếng Anh hệ 10 năm. 7. Tổng kết công tác ATGT. 8. Hướng dẫn sinh hoạt hè 2022. 9. Thông báo Danh mục SGK và số lượng SGK lớp 7 của các đơn vị đã lựa chọn cho các NXB. 10. Hoàn thành nội dung BDTX mô đun 7 Chương trình GDPT 2018 11. Đánh giá 1 năm sử dụng SGK mới lớp 6
6/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xét tốt nghiệp lớp 9 tại Phòng; 2. Xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023. 3. Tham gia hoạt động hưởng ứng ngày môi trường thế giới. 4. Hướng dẫn triển khai chương trình Tiếng Anh cho năm học 2022-2023. 5. Tham gia tập huấn sử dụng SKG lớp 7 cho năm học 2022-2023.
7/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duyệt tuyển sinh lớp 6 tại Phòng. 2. Xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023. 3. Tham gia tập huấn sử dụng SKG lớp 7 cho năm học 2022-2023.
8/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoàn thành nội dung BDTX mô đun 8 Chương trình GDPT 2018 2. Tham dự tập huấn cấp Bộ, Tỉnh. 3. Chỉ đạo các đơn vị chuẩn bị Khai giảng năm học mới.

